

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ЭФ

УТВЕРЖДАЮ /Н.М. Стрельникова/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

02.02.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.1.30 Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

38.03.01 Экономика

Квалификация выпускника

Бакалавр

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Направленность

Экономика, финансы и учет в малом и среднем бизнесе

Курс 3, 4

Семестр 6, 7

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	288 / 8	часов/зачетных единиц
Лекции	50	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	84	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	134	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	7	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	154	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	6, 7	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

Программу составили:

заведующий кафедрой с ученой степенью доктора наук и ученым званием "профессор"	БУНиЭБ	СОГЛАСОВАНО	В.Л. Поздеев
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра бухгалтерского учета, налогов и экономической безопасности

(наименование кафедры)		
14.01.2022	протокол №	5
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.Л. Поздеев
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)  
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит  
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.Е. Иванов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Жубрин Алексей Анатольевич, помощник генерального директора ОАО  
«ММЗ» по информатизации – начальник управления информационных технологий

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 07.02.2022 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-2 Способен анализировать и интерпретировать финансово-экономическую, статистическую, бухгалтерскую и иную информацию, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-2.1. Проводит анализ информации из различных источников для выявления соблюдения экономическим субъектом требований правовой и нормативной базы, внутренних регламентов, принятия управленческих решений	<p><b>знания:</b> Знать: 31.5 источники, приемы и методы сбора, анализа и обобщения информации.</p> <p><b>умения:</b> Уметь: У1 собирать и анализировать данные из различных источников о социально-экономических процессах и явлениях, выполнять расчет социально-экономических показателей.</p> <p><b>навыки:</b> Владеть: В1.1 навыками проведения анализа информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей и их влияния на деятельность экономического субъекта; В1.2 умением систематизировать материалы для подготовки различных справок, информационного обзора и/или аналитического отчета по оценке деятельности экономического субъекта; В1.3 навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы</p>
	ПК-2.2. Анализирует финансово-хозяйственную деятельность экономического субъекта и выявляет возможности повышения ее эффективности	<p><b>знания:</b> Знать: 32. методы и приемы экономического и финансового анализа деятельности экономического субъекта, показатели эффективности управления и деятельности экономического субъекта</p> <p><b>умения:</b> Уметь: У2.1 осуществлять финансовый и экономический анализ деятельности экономического субъекта, обосновывать полученные выводы, применять результаты анализа для целей управления; У2.2 разрабатывать организационно-распорядительные документы, способствующие повышению эффективности управления деятельностью экономического субъекта, составлять управленческую</p>

		отчетность <b>навыки:</b> Владеть: В2.1 способностью анализировать показатели деятельности экономического субъекта и применяемые методы управления при решении производственных задач; В2.2 навыками подготовки аналитических отчетов о финансово- хозяйственной деятельности экономического субъекта, составления отчетов об исполнении бюджетов, финансовых планов и осуществления контроля за целевым использованием средств, соблюдением финансовой дисциплины и своевременностью
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Бухгалтерский (финансовый) учет и отчетность (ПК-2), Учет на предприятиях малого и среднего бизнеса (ПК-2); практик: Учебная практика. Ознакомительная практика (ПК-2)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Контрольно-надзорная деятельность (ПК-2), Управление затратами (ПК-2), Система внутреннего контроля малого и среднего бизнеса (ПК-2); практиках: Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (ПК-2), Производственная практика. Научно-исследовательская работа (ПК-2), Преддипломная практика (ПК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ПК-2), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-2)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, проблемная лекция

## Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6 семестр

Виды и тематика занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Методический инструментарий экономического анализа</b>	<b>108</b>	ПК-2
Лекция. Основы экономического анализа 1. Экономический анализ и теория познания. 2. Системный подход в экономическом анализе. 3. Экономический анализ как функция системы управления	2	

предприятием.	
Практическое занятие. 1. Сущность и содержание процесса познания. 2. Методы научного познания: сравнение, анализ и синтез, индукция и дедукция, обобщение, аналогия, моделирование. 3. Базовые понятия системного анализа. Положительные и отрицательные обратные связи. 4. Предмет и объекты экономического анализа. 5. Принципы экономического анализа. 6. Содержание и задачи экономического анализа.	4
Лекция. Традиционные способы экономического анализа 1. Система аналитических показателей, их классификация, способы определения. 2. Сравнение как элемент методики экономического анализа. 3. Детализация и группировки в экономическом анализе. 4. Балансовый метод. 5. Факторы в экономическом анализе и их классификация.	4
Практическое занятие. 1. Использование абсолютных, относительных и средних величин в экономическом анализе. 2. Внутрихозяйственные, пространственные и динамические сравнения. 3. Виды детализации и группировок в анализе. 4. Применение балансовых увязок в экономическом анализе. 5. Факторы в экономическом анализе и их классификация.	8
Лекция. Методы детерминированного факторного анализа 1. Виды факторных детерминированных моделей. 2. Способы детерминированного факторного анализа. 3. Оформление результатов проведения детерминированного анализа.	4
Практическое занятие. 1. Области применения и методика проведения детерминированного факторного анализа. 2. Виды факторных детерминированных моделей. 3. Способы получения факторных моделей. 4. Элиминирование, его сущность и методы.	8
Лекция. Методы стохастического факторного анализа. 1. Корреляционный и регрессионный анализ: задачи и содержание. 2. Метод наименьших квадратов. 3. Моделирование хозяйственных процессов при помощи стохастических факторных моделей.	4
Практическое занятие. 1. Области применения и методика проведения стохастического факторного анализа. 2. Оценка степени связи между факторами при помощи коэффициента корреляции 3. Ранговые коэффициенты корреляции. 4. Парная и множественная регрессия. 5. Метод наименьших квадратов. 6. Моделирование хозяйственных процессов при помощи стохастических факторных моделей.	8
Лекция. Экспертные методы в экономическом анализе. 1. Области применения, методика сбора и обработки информации от экспертов.	4

2. Виды анализа, основанные на экспертных оценках.		
Практическое занятие. 1. Методы обработки экспертных данных: метод парных сравнений, метод ранжирования. 2. Коэффициент согласованности мнений экспертов. 3. SWOT-анализ и области его применения. 4. GAP-анализ и области его применения. 5. Функционально-стоимостный анализ (ФСА) и его роль в снижении затрат предприятия.	8	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Проработка лекции. Подготовка к практическому занятию, изучение дополнительного материала. Изучение нормативно-правовой базы и учебной литературы, написание докладов.	54	
Иная контактная работа:	0	

### 7 семестр

Виды и тематика занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Типология видов экономического анализа</b>	<b>58</b>	ПК-2
Лекция. Маржинальный анализ. 1. Способы дифференциации затрат на постоянные и переменные. 2. Способы определения безубыточности деятельности. 3. Производственный (операционный) рычаг.	4	
Практическое занятие. 1. Способы дифференциации затрат: способ максимальной и минимальной точки, графический способ, способ наименьших квадратов. 2. Показатели маржинального анализа. 3. Способы определения безубыточности деятельности: графический, аналитический, способ коэффициента маржинального дохода. 4. Производственный (операционный) рычаг в оценке управленческих решений	4	
Лекция. Инвестиционный анализ. 1. Понятие инвестиционной деятельности и инвестиционного проекта. 2. Статические методы инвестиционных расчетов. 3. Динамические методы оценки инвестиционных проектов.	4	
Практическое занятие. 1. Статические методы инвестиционных расчетов. 2. Коэффициент дисконтирования. 3. Динамические методы оценки инвестиционных проектов. 4. Фактор инфляции при расчете эффективности инвестиционных проектов.	6	
Лекция. Анализ рисков хозяйственной деятельности. 1. Понятие риска. 2. Статистические методы оценки риска. 3. Экспертные методы оценки риска. 4. Аналитические методы измерения риска.	2	
Практическое занятие. 1. Статистические методы оценки риска. 2. Экспертные методы оценки риска. 3. Аналитические методы измерения риска. 4. Дискриминантные модели оценки угрозы банкротства предприятия.	4	

Лекция. Диагностический анализ. 1. Методика проведения диагностического анализа. 2. Эталонный и фактический ряды темпов роста показателей и методы их сравнения.	2	
Практическое занятие. 1. Методика проведения диагностического анализа. 2. Коэффициенты ранговой корреляции и коэффициент развития для оценки уровня роста предприятия.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Проработка лекции. Подготовка к практическому занятию, изучение дополнительного материала. Изучение нормативно-правовой базы и учебной литературы, написание докладов.	30	
<b>Комплексный экономический анализ предприятий малого и среднего бизнеса</b>	<b>86</b>	ПК-2
Лекция. Анализ использования кадров предприятия 1. Цели, задачи, источники анализа. 2. Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. 3. Анализ движения рабочей силы. 4. Анализ эффективности использования кадров	4	
Практическое занятие. 1. Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. 2. Анализ движения рабочей силы. 3. Анализ производительности труда. 4. Выявление резервов повышения производительности труда на увеличение объема производства и продажи товаров, продукции, работ, услуг.	4	
Лекция. Анализ использования основных средств предприятия. 1. Цели, задачи, источники анализа. 2. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов. 3. Анализ эффективности использования основных средств	4	
Практическое занятие. 1. Показатели эффективности использования основных средств: обобщающие, частные. 2. Анализ эффективности использования основных средств. 3. Факторный анализ фондоотдачи. 4. Резервы повышения эффективности использования основных средств.	4	
Лекция. Анализ использования материальных ресурсов. 1. Цели, задачи, источники анализа. 2. Методика анализа состояния производственных запасов. 3. Анализ объема, ритмичности, комплектности поставок. 4. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	2	
Практическое занятие. 1. Методика анализа состояния производственных запасов. 2. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на приращение объема выпуска продукции 3. Резервы повышения эффективности использования материальных ресурсов	4	
Лекция. Анализ объема производства и продажи продукции	6	

предприятия. 1. Задачи, источники анализа производства и продажи товаров, продукции, работ, услуг. 2. Анализ выполнения плана по ассортименту продукции. 3. Анализ качества продукции. 4. Анализ ритмичности производства. 5. Анализ жизненного цикла изделия. 6. Прогнозный анализ продаж продукции. 7. Резервы приращения объема и продаж производства		
Практическое занятие. 1. Анализ динамики выпуска и реализации продукции. 2. Анализ выполнения плана по ассортименту продукции. 3. Анализ качества продукции. 4. Анализ ритмичности производства. 5. Анализ жизненного цикла изделия. 6. Прогнозный анализ продаж продукции.	6	
Лекция. Анализ себестоимости выпуска и реализации продукции. 1. Цели, задачи, источники анализа. 2. Анализ затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. 3. Анализ затрат на единицу выпуска продукции. 4. Резервы снижения себестоимости проданной продукции.	2	
Практическое занятие. 1. Анализ затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. 2. Особенности анализа переменных и постоянных затрат. 3. Анализ поведения затрат в зависимости от объема продаж, себестоимости и прибыли. 4. Факторный анализ затрат на единицу выпуска продукции. 5. Резервы снижения себестоимости проданной продукции.	4	
Лекция. Анализ финансовых результатов предприятия. 1. Цели, задачи, источники анализа. 2. Финансовые результаты коммерческой деятельности организации методы их анализа. 3. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. 4. Анализ уровня и динамики рентабельности организации. 5. Резервы увеличения прибыли и повышения рентабельности деятельности организации.	2	
Практическое занятие. 1. Факторный анализ прибыли от продажи продукции. 2. Анализ уровня и динамики рентабельности организации. 3. Факторный анализ рентабельности. 4. Резервы увеличения прибыли и повышения рентабельности деятельности организации.	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение курсового проекта/работы Проработка лекции. Подготовка к практическому занятию, изучение дополнительного материала. Изучение нормативно-правовой базы и учебной литературы, написание докладов. выполнение курсового проекта/работы	40 30	
Иная контактная работа:	0	



## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины. Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины включает выполнение курсового проекта (работы), Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплины представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является балльно-рейтинговый контроль, по курсовому проекту (работе) является дифференцированный зачет.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Казакова, Наталия Александровна. Экономический анализ в оценке бизнеса и управлении инвестиционной привлекательностью компании [Текст] : [учеб. пособие для студентов по специальностям "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение", "Финансы и кредит"] / Н. А. Казакова. М.: Финансы и статистикаИнфра-М, 2009. - 238, [1] с. ISBN 978-5-279-03357-7978-5-16-003659-5. Экземпляры: всего 10.	10
2.	Романова, Людмила Ефимовна. Экономический анализ [Текст] : учеб. пособие по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение" / Л. Е. Романова, Л. В. Давыдова, Г. В. Коршунова. Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2011. - 331 с. ISBN 978-5-49807-892-2. Экземпляры: всего 19.	19
3.	Климова, Наталья Владимировна. Экономический анализ	29

	[Текст] : теория, задачи, тесты, деловые игры : [учеб. пособие для вузов по специальности 080109 "Бухгалт. учет, анализ и аудит"] / Н. В. Климова. М.: Вузовский учебник, 2011. - 285, [1] с. ISBN 978-5-9558-0073-8. Экземпляры: всего 29.	
4.	Экономический анализ [Текст] : основы теории, комплексный анализ хозяйственной деятельности организации : [учебник для бакалавров (студентов вузов) по специальностям 080105 (060400) "Финансы и кредит", 080109 (060500) "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"] / [Н. В. Войтоловский и др.] ; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2013. - 548 с. ISBN 978-5-9916-2057-4. Экземпляры: всего 20.	20
5.	Мельник, Маргарита Викторовна. Теория экономического анализа [Текст] : [учебник для бакалавров и магистров по направлению "Экономика"] / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. Москва: Юрайт, 2014. - 260, [1] с. ISBN 978-5-9916-2937-9. Экземпляры: всего 46.	46
6.	Поздеев, Валерий Леонидович. Теория экономического анализа: методология, научные проблемы [Текст] : курс лекций / В. Л. Поздеев. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2009. - 211 с. Экземпляры: всего 58.	58 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Pozdeev_teorija_jekonom_analiza.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Pozdeev_teorija_jekonom_analiza.pdf</a>
7.	Барнгольц, Сарра Бенционовна. Методология экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта [Текст] : [учеб. пособие для студентов по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика"] / С. Б. Барнгольц, М. В. Мельник; Финансовая акад. при Правительстве РФ. М.: Финансы и статистика, 2003. - 238 с. ISBN 5-279-02646-8. Экземпляры: всего 35.	35
8.	Экономический анализ [Текст] : ситуации, тесты, примеры, задачи, выбор оптимальных решений, финансовое прогнозирование : [учеб. пособие для студентов вузов по экон. специальностям] / [М. И. Баканов, А. Д. Шеремет, Н. М. Заварихин и др.] ; под ред. М. И. Баканова, А. Д. Шеремета. М.: Финансы и статистика, 2003. - 653 с. ISBN 5-279-01921-6. Экземпляры: всего 21.	21
9.	Когденко, Вера Геннадьевна. Экономический анализ [Текст] : [учеб. пособие для студентов вузов по специальностям 060500 "Бухгалт. учет, анализ и аудит", 060400 "Финансы и кредит", 060600 "Мировая экономика", 351200 "Налоги и налогообложение"] / В. Г. Когденко. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. - 389 с. ISBN 5-238-00981-X. Экземпляры: всего 10.	10
10.	Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Прыкина Л.В. Москва: Дашков и К, 2016 ISBN 978-5-394-02187-9.	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70608">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70608</a>

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.		<a href="http://">http://</a>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.		<a href="http://">http://</a>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2.	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой.	отлично

периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

#### 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

##### 1. Что является предметом экономического анализа?

- а) экономические процессы на предприятии;
- б) потоки экономической информации о хозяйственной деятельности предприятия;
- в) хозяйственная деятельность предприятия, отражаемая в показателях с целью объективной оценки достигнутых результатов и выявления путей повышений ее эффективности;
- г) результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

##### 2. Показатель фондоемкости определяется отношением:

- а) среднегодовой стоимости основных средств к среднесписочной численности работающих;
- б) среднегодовой стоимости основных средств к объему товарной продукции;
- в) объема товарной продукции к среднегодовой стоимости основных средств;
- г) прибыли к среднегодовой стоимости основных средств.

##### 3. Коэффициент оборачиваемости запасов определяется отношением:

- а) среднегодовой стоимости запасов к объему продаж;
- б) среднегодовой стоимости запасов к объему товарной продукции;
- в) объема выручки к среднегодовой стоимости запасов;
- г) объема прибыли к среднегодовой стоимости запасов.

##### 4. Коэффициент энерговооруженности определяется отношением:

- а) среднегодовой стоимости потребленной энергии к объему продаж;
- б) среднегодовой стоимости потребленной энергии к объему товарной продукции;
- в) объема выручки к среднегодовой стоимости потребленной энергии;
- г) среднегодовой стоимости потребленной энергии к среднесписочной численности работающих.

##### 5. Фондорентабельность является:

- а) конечным показателем;
- б) промежуточным показателем;
- в) начальным показателем.

**6. Фактор это:**

- а) неиспользованная возможность снижения текущих расходов материальных, трудовых, финансовых ресурсов при данном уровне развития производительных сил и производственных отношений;
- б) причина, движущая сила изменения чего-либо; элемент причины, воздействующий на данный показатель или ряд показателей;
- в) качественно-определяемый аспект потребительского свойства, который отличает его от многих других;
- г) замена базисной величины частного показателя на фактическую.

**7. Какой из перечисленных пунктов не является видом группировки?**

- а) структурная группировка;
- б) типологическая группировка;
- в) абсолютная группировка;
- г) аналитическая группировка.

**8. Под резервами понимают**

- а) ресурсы капитала;
- б) запасы ресурсов, необходимые для бесперебойной работы предприятия, а также возможности повышения эффективности производства
- в) от латинского «сохранить запас»;
- г) возможности повышения эффективности производства.

**1. Связь производительности труда и размеров его оплаты выражается показателем:**

- а) выручки на одного среднесписочного работника;
- б) выручки на один рубль заработной платы;
- в) прибыли на одного среднесписочного работника;
- г) валовой продукции на одного среднесписочного работника.

**10. Установите, как влияет на оплату труда работников аппарата управления рост объема производства**

- а) оплата труда увеличивается;
- б) оплата труда уменьшается;
- в) оплата труда не изменяется.

**11. К факторам экстенсивного использования ресурсов предприятия относится:**

- а) повышение эффективности использования ресурсов;
- б) увеличение времени использования ресурсов;
- в) совершенствование технологии производства;
- г) совершенствование организации труда и управления.

**12. К обобщающим показателям качества продукции относят:**

- а) технологичность продукции;
- б) удельный вес бракованной продукции;
- в) полезность продукции;
- г) долю сертифицированной продукции.

**13. Для характеристики движения рабочей силы рассчитывают и анализируют динамику такого коэффициента, как**

- а) обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами;
- б) обеспеченность рабочих основными фондами;
- в) среднечасовую выработку;
- г) коэффициент оборота по выбытию.

**14. Оцените, как влияет на материальные затраты снижение отпускных цен на продукцию:**

- а) материальные затраты увеличиваются;
- б) материальные затраты уменьшаются;
- в) материальные затраты не изменяются.

**15. Вертикальный анализ отчета о прибылях и убытках предполагает:**

- а) определение абсолютных и относительных отклонений показателей;
- б) определение основной тенденции показателей прибыли;
- в) выявление структурных изменений в составе балансовой прибыли;
- г) установление причинно-следственных взаимосвязей между величиной прибыли и основными факторами, определяющими ее величину.

**Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации**

2. Дайте определение предмета экономического анализа.
3. Назовите задачи экономического анализа.
4. Назовите традиционные приемы экономического анализа.
5. Выразите точки зрения ученых по предмету экономического анализа.
6. Какие задачи экономического анализа наиболее актуальны в настоящее время?
7. Какими способами можно выразить причинно-следственные связи в экономическом анализе?
8. Сформулируйте свое выражение к предмету экономического анализа.
9. Раскройте содержание экономико-математических методов в экономическом анализе.
10. Назовите методику проведения SWOT-анализа.
11. Назовите основные задачи анализа выпуска и реализации продукции.
12. При помощи каких индексов рассчитываются темпы роста объема и реализации продукции?
13. Поясните значение безубыточности производства.

14. Назовите методы выделения тренда при анализе динамики выпуска продукции?
15. Как определяется качество продукции?
16. Назовите способы оценки ритмичности производства.
17. Назовите методы прогнозного анализа продаж продукции
18. Какие риски могут возникать при продажах продукции?
19. Как оценить конкурентоспособность продукции?
20. Дайте определение понятия «себестоимость продукции».
21. Назовите основные задачи анализа финансовых результатов предприятия.
22. Назовите пользователей информации о финансовых результатах предприятия.
23. Какие факторы оказывают влияние на прибыль предприятия?
24. Назовите основные показатели рентабельности.
25. Что дает анализ соотношения объема производства, затрат и прибыли.
26. Назовите факторные модели затрат на единицу продукции.
27. Какие особенности оптимизационных задач при целевой функции на максимум прибыли и минимум затрат.
28. Назовите направления поиска резервов повышения прибыли и рентабельности предприятия.

## Раздел 9. ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа переутверждена на заседании учебно-методической комиссии _____ (назв. факультета (института)) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г. _____ (подпись, Ф.И.О. председателя)	Программа переутверждена на заседании кафедры _____ (название кафедры) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г. _____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой )
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------